СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ОБЩИНА СИЛИСТРА /2023-2027 Г./
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА 2023 Г.

Основната цел: Гарантиране на съвременни условия за развитие на предучилищното и училищното образование в община Силистра чрез модернизация и развитие на образователната система

Стратегически цели:

1. Да се осигури високо качество на предучилищното образование, гарантиращо пълна социална интеграция

2. Да се постигне висока ефективност на образованието в училищата с фокус върху резултатите на учениците и последващата им реализация на пазара на труда

Приоритет 1: Подобряване на материалната база и осигуряване на пълноценни условия за развитие на децата в рамките на системата на предучилищното образование

Мярка/Дейности	Индикатори	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Ресурси
Мярка 1.1. Подобряване на условията за децата в детските градини				
1. Идентифициране на подходящи източници на финансиране за строително-монтажни дейности, подобряващи материалната база	Бр. разработени проекти	Периодично	Директори на ДГ	Неприложимо
2. Извършване на дейности за подобряване на състоянието на сградния фонд – отвън и отвътре в детските градини (напр. помещения, в които се осъществява образователно-възпитателния процес, специализирани кабинети, здравни кабинети, обслужващи и сервизни помещения и др.)	Бр. реализирани дейности	Постоянен	Директори на ДГ	Бюджет на институцията
3. Благоустрояване и озеленяване на дворовете, спортните площадки, осветлението	Бр. благоустроени ДГ	Постоянен	Директори на ДГ	Бюджет на институцията, проектно финансиране
4. Доставка на модерно обзавеждане и оборудване, вкл. въвеждане на нови технологии в образователния процес	Бр. модернизирани ДГ	Постоянен	Директори на ДГ	Бюджет на институцията и проектно финансиране
Мярка 1.2. Пълноценна грижа за включването на децата в образователно-възпитателния процес				

1. Обогатяване на образователната среда – осигуряване на допълнително оборудване и обзавеждане на ресурсни, сензорни и други кабинети, съобразно нуждите на децата	Бр. оборудвани кабинети	Постоянен	Директори на ДГ	Бюджет на институцията и проектно финансиране
2. Регламентиране и прилагане на приобщаващи грижи и образование за децата до 3 години по модела на приобщаващото образование за децата от 3 до 7 години	Бр. обхванати деца	Постоянен	Директори на ДГ	Бюджет на институцията
3. Прилагане на скрининг тестове за ранно оценяване на потребностите на децата, определяне на рискове от обучителни затруднения и тяхната превенция	Бр. обхванати деца	При постъпване н ДГ	Директори на ДГ, учители	Бюджет на институцията
4. Извършване на функционална оценка на образователните потребности на децата със специални образователни потребности и хронични заболявания	Бр. деца с функционална оценка	Постоянен	Директори на ДГ и РЦПППО, ЦСОП	Бюджет на институцията
5. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на децата/учениците със специални образователни потребности	Осигурена техника	Постоянен	Директори на ДГ и РЦПППО, ЦСОП	Бюджет на институцията и проектно финансиране
6. Разработване и прилагане на индивидуални планове при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения	Бр. разработени и прилагани планове	Постоянен	Директори на ДГ и РЦПППО, ЦСОП	Неприложимо
Мярка 1.3. Идентификация и подкрепа за развитието на талантливи деца				
1. Въвеждане на дейности за повишаване на дела на заниманията по интереси с фокус върху усвояването на ключови компетентности за учене през целия живот (цифрови, езикови и социални) от ранна детска възраст в рамките на формалното образование	Бр. въведени форми за занимания по интереси	Постоянен	Директори на ДГ и ЦПЛР-ОДК	Бюджет на институцията и проектно финансиране
Мярка 1.4. Развитие на педагогическия и непедагогическия персонал в детските градини и взаимодействието с родителите на децата				
1. Прилагане на иновациии, интерактивни методи и средства в образователния процес	Бр. въведени иновации и използвани методи	Постоянен	Директори на ДГ и учители	Неприложимо

2. Повишена квалификацията на педагогическия и непедагогическия персонал	Дял (в %) на включения педагогически и непедагогически персонал в обучения за повишаване на квалификацията	Постоянен	Директори на ДГ	Бюджет на институцията и проектно финансиране
3. Обхват на децата от задължителна предучилищна възраст, постъпващи в I-ви клас и прилагане на Системата за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на гр. Силистра	Бр. деца обхванати в училище	Постоянен	Директори на ДГ, учители, Община Силистра	Неприложимо
4. Използвани форми на взаимодействие с родителите за осъзнаване и активно осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с детската градина	Бр. форми	Постоянен	Директори на ДГ и учители	Неприложимо
5. Проучване становището на родителите по значими за детската градина теми (допитвания, анкети, формуляри за обратна връзка и др.) и създаване на условия за диалог, доверие и равнопоставеност при вземането на решенията за образованието и развитието на децата	Бр. проведени допитвания	Постоянен	Директори на ДГ и учители	Неприложимо
6. Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието	Бр. организирани дейности	Постоянен	Директори на ДГ и учители	Неприложимо
Приоритет 2. Усъвършенстване на всички елементи на училищното образование и осигуряване на прехода на завършващите ученици към последваща успешна професионална реализация				
Мярка 2.1. Развитие на инфраструктурата на училищата				
Мярка/Дейности	**Индикатори**	**Срок за изпълнение**	**Отговорни институции**	**Ресурси**
1. Ремонт на сграден фонд	Бр. извършени ремонтни дейности	Постоянен	Директори на училища	Бюджет на институциите и проектно финансиране
2. Благоустрояване на дворни пространства, модернизиране на спортните площадки и физкултурните салони и обновяване на съоръжения	Бр. извършени ремонтни дейности	Постоянен	Директори на училища	Бюджет на институциите и проектно финансиране
Мярка 2.2. Утвърждаване на училищата като иновативни образователни центрове				

1. Обогатяване на образователната среда – осигуряване на допълнително оборудване и обзавеждане на специализирани кабинети	Бр. оборудвани кабинети	Постоянен	Директори на училища	Бюджет на институцията и проектно финансиране
2. Прилагане на иновациии, интерактивни методи и средства в образователния процес	Бр. въведени методи	Постоянен	Директори на училища и учители	Неприложимо
3. Използване на разбираеми, атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати от обучението – учебници, учебни помагала, достъп до електронно четими учебници, електронни ресурси, подпомагащи придобиването на необходимите компетентности и стимулиращи развитието на личностни, социални и граждански умения и на емоционална интелигентност	Бр. въведени електронни ресурси	Постоянен	Директори на училища и учители	Неприложимо
4. Продължаване изграждането на STEM центрове	Бр. подадени проектни предложения	Постоянен	Директори на училища	Проектно финансиране
5. Осъвременяване на библиотечно-информационното обслужване в училищата и провеждане на кампании и инициативи за насърчаване на четенето сред учениците.	Бр. новосъздадени библиотеки в училищата и бр. проведени кампании и инициативи	Постоянен	Директори на училища и учители, РБ "Партений Павлович"	Бюджет на училищата и проектно финансиране
Мярка 2.3. Превенция на отпадането от училище и работа с ученици със специални образователни потребности				
1. Разработване и прилагане на индивидуални планове при установени езикови и/или емоционално-поведенчески и/или сензорни затруднения	Бр. разработени и прилагани планове	Постоянен	Директори на ДГ и РЦПППО, ЦСОП	Неприложимо
2. Провеждане на целенасочени информационни дейности и специализирани мерки за работа с родители (семейства) и ученици в риск от отпадане общности за разясняване сред тях на ползите от образованието и задълженията за включване в задължителното училищно образование	Бр. проведени кампании и инициативи	Постоянен	Директори на училища и учители, ОбССЕИВ	Неприложимо
3. Прилагане на инструменти за диагностика и ранно кариерно ориентиране на учениците	Бр. консултирани ученици	Постоянен	Директори на училища и учители, ЦКО	Неприложимо

4. Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация	Бр. обхванати ученици	Постоянен	Екипи за обхват	Неприложимо
5. Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания	Бр. оценени ученици	Постоянен	Екипи за ПЛР, РЦППО, ЦСОП	Бюджет на институциите
6. Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със специални образователни потребности	Осигурена техника	Постоянен	Директори на училища, РЦППО, ЦСОП, Екипи за ПЛР	Бюджет на институциите
7. Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за деца/ученици със специални образователни потребности	Бр. използвани образователни ресурси	Постоянен	Директори на училища, РЦППО, ЦСОП, Екипи за ПЛР, учители	Бюджет на институциите и проектно финансиране
8. Осигуряване на достъп до виртуална класна стая и на педагогическа подкрепа за обучение от разстояние в електронна среда за ученици, които не могат да посещават училище поради здравословни причини и/или са със специални образователни потребности	Осигурен достъп	Постоянен	Директори на училища, РЦППО, ЦСОП, Екипи за ПЛР, учители	Бюджет на институциите и проектно финансиране
Мярка 2.4. Идентификация и развитие на учениците с изявени дарби				
1. Организиране на занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения	Бр. форми на занимания по интереси	Постоянен	Директори на училища, ЦПЛР	Бюджет на институциите
2. Обхват на участниците в заниманията по интереси чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно, междуучилищно и общинско ниво	Бр. участници в занимания по интереси	Постоянен	Директори на училища, ЦПЛР	Бюджет на институциите
3. Сътрудничество между училищата и центровете за подкрепа за личностното развитие за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието	Бр. съвместни дейности	Постоянен	Директори на училища, ЦПЛР	Бюджет на институциите

4. Разнообразяване на формите и възможностите за развитие на талантите на децата и учениците с изявени интереси в областта на науките, изкуствата, технологиите и спорта (участие в педагогическите форми, организирани в центровете за подкрепа на личностното развитие и в училищата, провеждане на курсове, обучения, летни академии, спортно-тренировъчни лагери и др.)	Бр. форми	Постоянен	Директори на училища, ЦПЛР	Бюджет на институциите
5. Разработване на програми за ученици с изявени дарби, прилагане на индивидуални учебни планове и програми за напреднали	Бр. разработени програми и планове	Постоянен	Директори на училища, ЦПЛР, Община Силистра	Бюджет на институциите
6. Подпомагане на изявени деца и младежи за участие в национални и международни конкурси, олимпиади и състезания в науката, културата и спорта, осигуряване на стипендии за участие и награди	Брой участия и класиране на ученици в състезания и конкурси	Постоянен	Директори на училища, ЦПЛР, Община Силистра	Бюджет на институциите
7. Популяризиране постиженията на учениците с изявени дарби	Бр. публикации	Постоянен	Директори на училища, ЦПЛР, Община Силистра	Бюджет на институциите
Мярка 2.5. Противодействие на тормоза и насилието в училище				
1. Провеждане на активна образователна и информационна кампания срещу всички форми на насилието върху деца	Бр. проведени кампании и инициативи	Постоянен	МКБППМН, Община Силистра, Директори на училища	Бюджет на институциите
2. Обучение на педагогическия персонал да разпознава различните видове и форми на насилие при учениците (по физически или по психически признаци) и начини, чрез които да реагира адекватно при установяване на такива случаи	Бр. проведени обучения, бр. включени пед. специалисти	Постоянен	МКБППМН, Община Силистра, Директори на училища	Бюджет на институциите
3. Запознаване на учениците с правата, които имат и към кого може да се обърнат, ако върху тях е упражнено насилие под каквато и да било форма	Бр. проведени информационни кампании и инициативи	Постоянен	Директори на училища и ДГ, МКБППМН	Неприложимо

4. Индивидуална работа с деца/ученици в риск за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Бр. включени деца/ученици	Постоянен	МКБППМН, Община Силистра	Неприложимо
5. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите	Бр. проведени консултации	Постоянен	Директори на училища и ДГ, МКБППМН	Бюджет на институциите
6. Споделяне на успешни практики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	Бр. споделени практики	Постоянен	Директори на училища, МКБППМН	Бюджет на институциите
7. Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.	Бр. проведени кампании и инициативи	Постоянен	Директори на училища, МКБППМН, ОбССЕИВ	Бюджет на институциите и проектно финансиране
Мярка 2.6. Подготовка на учениците за професионална реализация след завършване на училищното образование				
1. Анализ на нуждите от квалифицирана работна ръка от провеждане на проучвания сред работодателите на секторно и областно ниво за потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации	Направен анализ	М.декември	Община Силистра	Неприложимо
2. Осигуряване на достъпни и качествени услуги за системно кариерно ориентиране чрез Центъра за кариерно ориентиране във връзка с успешната реализация на пазара на труда	Бр. предоставени услуги, бр. включени ученици	Постоянен	ЦКО	Бюджет на институцията
3. Насърчаване на интереса към професионалното образование по приоритетни професии и по специалности с прогнозиран бъдещ недостиг на пазара на труда	Реализиран план-прием	М. декември	Директори на училища	Неприложимо
4. Развитие на дуалното обучение	Брой специалности с дуално обучение	М. януари	Директори на училища	Бюджет на институциите
5. Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и образованието за провеждане на ученически практики, за споделяне на оборудване и обмен на ресурси	Създадени партньорства	Постоянен	Директори на училища	Неприложимо
6. Получаване на обратна връзка и изготвяне на анализ относно реализацията на завършилите професионално образование и обучение	Извършен анализ	м. октомври	Община Силистра	Неприложимо
Мярка 2.7. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите				

1. Развитие на уменията за прилагане на нови технологии в образователния процес, включително в мултимедийна среда	Развити умения	Постоянен	Директори на училища, учители	Неприложимо
2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности и родители, включително и за работа в мултикултурна среда	Бр. проведени обучения, бр. включени пед. специалисти	Постоянен	Директори на училища, учители, РУО	Бюджет на институциите и проектно финансиране
3. Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейската програма Еразъм+	Бр. осъществени мобилности	Постоянен	Директори на училища, учители	Програма Еразъм+
Мярка 2.8. Развитие на училищните директори като лидери				
1. Повишаване квалификацията на директорите чрез обучения за развитие на лидерски компетентности	Бр. директори, включени в обучения	Постоянен	Директори на училища, РУО	Бюджет на институциите и проектно финансиране
2. Предоставяне на ефективна подкрепа за мотивацията и задържането на учителите	Видове подкрепа	Постоянен	Директори на училища, Община Силистра	Бюджет на институциите
3. Осигуряване на работещи подходи за включване на учениците, родителите и широката общественост в работата и развитието на училището	Бр. форми за участие на родители	Постоянен	Директори на училища	Неприложимо
4. Утвърждаване на училищните съвети като ефективен участник в училищния живот и в организационното развитие на училището, разширяване на детското и младежко участие при вземането на решения	Бр. инициативи на ученическите съвети	Постоянен	Директори на училища, Община Силистра	Бюджет на институциите
Приоритет 3. Ефективно управление с фокус върху децата и учениците				
Мярка 3.1. Гарантиране на сигурен достъп на децата и учениците до учебните заведения и извън тях				
Мярка/Дейности	**Индикатори**	**Срок за изпълнение**	**Отговорни институции**	**Ресурси**
1. Извършване на анализ на архитектурната достъпност на територията на детските градини и училищата на територията на община Силистра и установяване на конкретните нужди за подобряване на средата	Извършен анализ	Постоянен	Директори на ДГ и училища, Община Силистра	Неприложимо

2. Поддържане елементите, осигуряващи безопасен достъп на децата и учениците до образователните институции /пешеходни пътеки, полегнали полицаи, сигнални уредби и др./	Състояние на елементите	Постоянен	Община Силистра, РПУ	Бюджет на институциите
3. Изграждане на площадки по БДП	Бр. изградени площадки	Постоянен	Директори на ДГ и училища, Община Силистра	Проектно финансиране
4. Организиране на инициативи и кампании по БДП	Бр. проведени кампании и инициативи	Постоянен	Директори на ДГ и училища, Община Силистра	Неприложимо
Мярка 3.2. Превенция, профилактика, лечение и реинтеграция на деца и ученици в учебния процес				
1. Насърчаване на по-здравословна среда в предучилищното образование и в училищата	Бр. проведени дейности	Постоянен	Директори на ДГ и училища, Община Силистра, ОбСНВ	Бюджет на институциите
2. Информиране и подкрепа за семействата да направят здравословни промени в начина си на хранене и да насърчат физическата активност	Бр. проведени дейности	Постоянен	Директори на ДГ и училища, Община Силистра, ОбСНВ	Бюджет на институциите
3. Реализиране на активни дейности за **превенция** – информиране на децата и учениците за рисковите фактори, отговорни за появата на социално-значимите заболявания и последствията от тях	Бр. проведени дейности	Постоянен	Директори на ДГ и училища, Община Силистра, ОбСНВ	Бюджет на институциите
4. Ранна диагностика на заболяванията в детска възраст и предотвратяване на настъпващите усложнения и хронифицирането им	Не приложимо	Постоянен	Мед. персонал в ДГ и училища	Бюджет на институциите
Забележка: Годишният план за 2023 г. по изпълнение на Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Силистра /2023- 2027 г./ има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.				